

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Профкома  
МБУ ДО «Центр ППСС»

\_\_\_\_\_  
Т.В. Коваль

11 апреля 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУ ДО «Центр ППСС»

\_\_\_\_\_  
О.В. Панферова

11 апреля 2025г. \*

«ПРИНЯТО»

на общем собрании работников  
МБУ ДО «Центр ППСС»  
протокол №02 11 апреля 2025г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о работе специалистов службы сопровождения МБУ ДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015г. №514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования), Приказ Минтруда России № 136н от 13 марта 2023 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», инструктивным письмом Министерства образования РФ от 24.12.2001 №29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения», Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12. 2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрировано Минюстом России 25.02.2015г. регистрационный № 32284) (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 № 755), Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 30 июня 2003 г. 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры», а также Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» (далее - Центр), Коллективным договором Центра, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с учетом Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.08.2020 N P-75.

1.2. Настоящее Положение является приложением к коллективному договору.

1.3. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы

за ставку заработной платы) для педагогов-психологов устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю, для учителей-логопедов и учителей-дефектологов – 20 часов в неделю.

1.4. В соответствии с требованиями профессионального стандарта специалисты выполняют следующие трудовые функции:

1.4.1. "Педагог-психолог» (психолог в сфере образования):

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическая диагностика детей и обучающихся;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психопрофилактика, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.2. «Педагог-дефектолог»:

- организация и проведение диагностики с целью своевременного выявления/постановки актуальных задач и последующей коррекции речевых нарушений и особенностей познавательной сферы обучающихся;
- организация проведения занятий с обучающимися с выявленными нарушениями;
- организация пропедевтической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в интеллектуальном и речевом развитии, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания работы с обучающимися.

1.5. Нагрузка специалистов службы сопровождения делится на практическую контактную (работа с детьми, родителями/законными представителями, администрацией образовательной организации, педагогами и другими участниками образовательных отношений) и организационно-методическую (составление заключений, разработка рекомендаций, ведение профессиональной документации).

Для педагогов-психологов - это 18 часов практической работы и 18 часов организационно-методической, для учителей-логопедов, учителей-дефектологов - 18 часов практической работы и 2 часа организационно-методической. Распределение практической и организационно-методической работы может быть изменено по инициативе работника, исходя из существующих обстоятельств, по инициативе работодателя.

1.6. Выполнение организационно-методической работы специалистами может осуществляться как непосредственно в Центре (при обеспечении администрацией необходимых условий работы с учетом специфики и требований к профессиональной деятельности), так и за его пределами.

## **2. Порядок оказания психолого-педагогической, логопедической и дефектологической помощи**

2.1. Помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.2. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении помощи, формируется на основании результатов диагностики с учетом рекомендаций ПМПК, ППк.

2.3. Занятия с обучающимися проводятся в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой в индивидуальной или групповой формах.

Количество и периодичность занятий определяется согласно цели и задачам

дополнительной общеобразовательной программы, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

2.4. Занятия проводятся согласно режиму работы Центра, Правилам внутреннего распорядка МБУ ДО «Центр ППСС», санитарным правилам и составляют:

- для дошкольников - не более 30 минут;
- для школьников - не более 45 минут.

Для детей с искаженным развитием и нарушением эмоционально – волевой сферы, занятие может состоять из двух этапов, с 10 минутным перерывом и консультацией для родителей (законных представителей).

2.5. Рекомендуемая периодичность проведения занятий:

2.5.1. Для обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе (АООП) дошкольного/основного образования, составляет не менее одного/двух занятий в неделю (в форме групповых или индивидуальных занятий);

2.5.2. Для обучающихся, имеющих заключение ППк или ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, составляет не менее одного/двух раз в неделю (в форме групповых или индивидуальных занятий).

2.6. Содержание коррекционной/коррекционно-развивающей работы с обучающимися определяется специалистом на основании результатов диагностики.

2.7. Консультативная деятельность специалистов заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления познавательных и речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (педагогических работников ОО, родителей (законных представителей)), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционной/коррекционно-развивающей работы.